UMSIDA
DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO



PENINGKATAN KEMAMPUAN PRA MENULIS ANAK USIA DINI

MELALUI METODE

FINGER PAINTING

di KB WAHYU LESTARI

Sri Asih[1], Agus Salim[2]*

[1] Program Studi Pendidikan Guru PAUD, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
[2] Program Studi Pendidikan Guru PAUD, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

*Email Penulis Korespondensi: agussalim@umsida.ac.id

TENTANG PENELITIAN

Jenis Penelitian
Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart

Lokasi Penelitian
KB Wahyu Lestari, Jalan Raya Caruban–Ngawi, Desa Puhti, Kecamatan Karangjati, Kabupaten Ngawi

Waktu Penelitian
Tahun Pelajaran 2024/2025

Prosedur
Dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari tahapan: Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi

LATAR BELAKANG

- Kemampuan pra menulis merupakan aspek penting dalam perkembangan anak usia dini sebagai jembatan menuju keterampilan menulis formal.
- Hasil observasi awal di KB Wahyu Lestari menunjukkan 36,6% anak berada pada kategori Belum Berkembang (BB) dan 63,4% Mulai Berkembang (MB).
- Anak masih kesulitan dalam koordinasi mata dan tangan, gerakan tangan, ketepatan menyelesaikan tugas, serta memegang alat tulis dengan tepat.
- Diperlukan metode pembelajaran yang menarik, menyenangkan, dan dapat menstimulasi motorik halus anak. *Finger painting* dipilih karena memungkinkan anak mengekspresikan ide dan imajinasi secara bebas.

TUJUAN PENELITIAN

Meningkatkan kemampuan pra menulis anak usia dini melalui metode *finger painting* sehingga anak lebih siap dalam menguasai keterampilan menulis pada tahap pendidikan selanjutnya.



SUBJEK DAN INDIKATOR

Subjek Penelitian
10 anak usia 4–5 tahun, terdiri dari:
- 4 laki-laki
- 6 perempuan

Indikator Kemampuan Pra Menulis yang Dinilai:

1. Koordinasi antara mata dan tangan
2. Gerakan tangan dan ketepatan menyelesaikan tugas
3. Memegang alat tulis dengan tepat
4. Menghasilkan karya yang unik dan tidak mencontoh

Indikator Keberhasilan:
Minimal 80% anak mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) atau Berkembang Sangat Baik (BSB).

TAHAPAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (Model Kemmis dan McTaggart)

SIKLUS I
1. Perencanaan → 2. Tindakan → 3. Observasi → 4. Refleksi

SIKLUS II
1. Perencanaan → 2. Tindakan → 3. Observasi → 4. Refleksi

HASIL PENELITIAN



Terjadi peningkatan kemampuan pra menulis anak usia dini melalui metode *finger painting* dari kondisi awal hingga Siklus II.

Target penelitian tercapai pada Siklus II dengan 80% anak mencapai kategori BSH atau BSB.

Keterangan:
BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

KESIMPULAN



Penggunaan metode *finger painting* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pra menulis anak usia dini di KB Wahyu Lestari.

Peningkatan yang signifikan terlihat pada setiap siklus, dengan 80% anak mencapai kategori BSH atau BSB pada Siklus II.

Metode ini dapat dijadikan alternatif media pembelajaran yang menyenangkan, mudah, dan aman untuk mengembangkan motorik halus anak usia dini serta mempersiapkan mereka menuju tahap menulis.

MANFAAT PENELITIAN

- Melatih motorik halus anak.
- Merangsang kreativitas dan imajinasi.
- Meningkatkan rasa percaya diri dan kesenangan belajar.
- Mempersiapkan anak untuk keterampilan menulis di masa depan.

DOKUMENTASI KEGIATAN



Meremas → Menggulung → Mencubit → Membentuk → Persiapan Pra-menulis